

**Общество с ограниченной ответственностью «ЮПИТЕР»
Учебный центр**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
повышение квалификации**

«Профилактическая составляющая сестринского дела»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: «Сестринское дело»

«Общая практика»

«Лечебное дело»

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

Челябинск 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовые и методические основы программы.....	3
2. Цель реализации программы.....	4
3. Планируемые результаты освоения программы.....	4
4. Рабочая программа дисциплины «Профилактическая составляющая сестринского дела».....	8
5. Программа стажировки	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	16
7. Материально-техническое обеспечение реализации программы	17
8. Итоговая аттестация.....	19
9. Календарный учебный график	19
10. Кадровые условия реализации	20

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа по дополнительному профессиональному образованию (далее - ОПДПО) – комплект материалов, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Нормативную правовую и методическую основу разработки ОПДПО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. От 28.11.15) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ (ред. От 30.12.15) «О предупреждении распространения в российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)

СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ»

МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ»

- КР79 ВИЧ-инфекция у взрослых В20, В21, В22, В23, В24, Z21

- КР 516 Хронический вирусный гепатит С (ХВГС) у взрослых В18.2

- КР604 Грипп у взрослых J10/ J11

- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ:

1. Принципы организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, к антимикробным препаратам в лечебно-профилактических медицинских организациях здравоохранения (Национальные клинические рекомендации)2016.

2. Клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях (Национальные клинические рекомендации)2018.

3. Гигиена рук медицинского персонала (Национальные клинические рекомендации)2016.

4. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (Национальные клинические рекомендации)2016.

5. Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в учреждениях здравоохранения (Национальные клинические рекомендации)2014.

6. Способ определения чувствительности бактерий к дезинфицирующим средствам при мониторинге устойчивости к антимикробным препаратам в медицинских организациях (Национальные клинические рекомендации)2016.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации ОПДПО «Профилактическая составляющая сестринского дела» является повышение профессионального уровня обучающихся в рамках имеющейся специальности «медсестра», а также формирование системы общих практических знаний, уяснение обучаемыми основных положений, овладение понятийным аппаратом повышение профессионального уровня в рамках имеющихся квалификаций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности:

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

В результате освоения компетенции медицинская сестра / медицинский брат должен (а) иметь практический опыт:

- владения техникой забора крови из вены на все виды анализов
- забора мочи, мокроты, кала и других биологических жидкостей на все виды анализов
- подготовки пациентов к рентгенологическим методам исследования внутренних органов
- подготовки пациентов к функциональным методам исследования внутренних органов
- взятия мазки из носоглотки
- правилам приема и особенности введения лекарственных средств
- возможных побочных эффектов, показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов
- правила хранения, получения раздачи и учета лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, ядовитых и наркотических согласно нормативным документам МЗ РФ
- принципами проведения инфузионной терапии (в том числе гемотрансфузии)
- постинъекционных осложнений и их профилактику
- профилактики профессионального заражения гепатитом и ВИЧ инфекции
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с введением лекарственных средств

- принципов лечебно - охранительного режима
- работы с листом врачебных назначений
- проведения раздачи лекарственных средств согласно листу врачебных назначений
- проведения выборки из листов врачебных назначений недостающих и вновь назначенных лекарственных средств для получения их у старшей сестры
- работы с журналом учета сильнодействующих ядовитых и наркотических средств
- соблюдения правил асептики и антисептики
- подготовки систем для инфузионной терапии и проведения внутривенного капельного введения жидкостей
- проведения подготовки для переливания крови согласно протоколам
- оказания неотложной помощи при экстренных состояниях, связанных с введением лекарственных препаратов
- проведения подготовки и ассистирования при всех видах врачебных манипуляций (пункции, катетеризация подключичной вены и т.д.)
- работы и ухода за подключичным катетером
- проведения промывание желудка
- проведения постановку клизм
- осуществления кормления тяжелобольного пациента

4.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: Конечной целью прохождения цикла стажировки «Профилактическая составляющая сестринского дела» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика» является совершенствование системных знаний, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся, повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификаций.

Задачи: Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры / медицинского брата на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся:

По специальности «Сестринское дело»: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего

профессионального образования по одной из специальностей» «Лечебное дело».

По специальности «Лечебное дело»: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальности «Лечебное дело»;

По специальности: «Общая практика»: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Общая практика» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», Сестринское дело».

Трудоемкость и срок освоения программы: 36 часов (6 дней).

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1

Структура рабочей программы дисциплины

1	Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			Формируемые компетенции
			Л	ПЗ (стажировка)	СО	
1	2	3	4	5	6	7
1	Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
2	Профилактическая медицина	4	4	-	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
3	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента	2	2	-	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
4	Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений	4	2	2	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
5	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	6	2	4	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
6	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	4	2	2	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
7	Стандартизация медицинских	6	2	4	-	ПК – 1,2,3,4,5

	услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода					ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
8	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции	2	2	-	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
9	Инфекционные болезни	2	2	-	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
10	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2	2	-	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
Всего		34	22	12		
Итоговая аттестация		2				Собеседование
Итого		36			-	

Учебная программа дисциплины

Раздел 1. Приоритетные направления развития здравоохранения в российской Федерации

(лек. – 2ч.)

Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. Медицинское страхование как часть социального страхования. Виды медицинского страхования. Уровни медицинского страхования. Понятие об объектах и субъектах медицинского страхования. Договор о медицинском страховании. Страховой фонд. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях рыночной экономики.

Первичная медико-санитарная (социальная) помощь. Роль, задачи, принципы ПМСП. Роль среднего медицинского персонала в реализации основных принципов ПМСП. Направления реформирования ПМСП населению. Врач общей практики – перспективная форма первичной медико-социальной помощи.

Раздел 2. Профилактическая медицина (лек. – 2 ч.)

Понятие о здоровье. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний. Основные факторы здоровья. Экологические и профессиональные факторы и здоровье.

Основы валеологии и саналогии. Роль санитарно-просветительной работы в охране здоровья. Методы и средства санитарного просвещения.

Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. Документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Информирование пациента.

Современные представления о болезни и проблемы медицинской этики. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология.

Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы инкурабельных больных.

Особенности сестринского ухода за инкурабельными больными в условиях стационара. Проведение паллиативного и симптоматического лечения больных с запущенными формами рака. Рекомендации по соблюдению диеты, режима. Правила приема специальных препаратов химиотерапевтических средств, симптоматических средств.

Разделение больных с запущенными формами рака на категории, требующие различного подхода с деонтологических позиций.

Раздел 3. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента (лек. – 2 ч.)

Основы общей и медицинской психологии. Элементы общей психологии.

Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией».

Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения.

Классификация типов больных. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Воздействие личности медработника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения медицинских работников.

Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная психология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Старение и старость. Биологический возраст. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста: физиологические, духовные, социальные, психологические.

Способы удовлетворения жизненно важных потребностей пациента. Особенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении сестринского процесса с учетом конкретной патологии и возраста пациента.

Геронтологический уход в хосписах и приютах для престарелых. Роль медсестер.

Раздел 4. Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений (лек. – 2 ч., прак. – 2 ч.)

Организовать работу приемного отделения терапевтического стационара и медицинской сестры приемно-диагностического отделения (прием, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка больных в отделение).

Перечень практических занятий		
1.	Организовать работу палатной медицинской сестры: разместить пациентов, оценить функциональное состояние, оказать доврачебную помощь (по показаниям), вызвать врача, оформить документацию. Организовать лечебно-охранительный режим. Осуществить сестринский процесс. Выполнять все назначения врача	2 часа

Раздел 5. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям (лек. – 2 ч., прак. – 4 ч.)

Установить психологический контакт с пациентом. Своевременно информировать пациента о предстоящем исследовании и получить его согласие. Объяснять пациенту (при необходимости членам семьи) сущность обследования. Подготовить оснащение с учетом конкретного исследования. Выявлять и решить проблемы пациента, связанные с подготовкой к исследованию.

Перечень практических занятий		
1.	Подготовить пациента к назначенному врачом конкретному виду исследования (клиническое, биохимическое, бактериологическое, рентгенологическое, радиоизотопное, эндоскопическое, ультразвуковое) согласно последовательности действий медсестры с умением обосновать каждый этап подготовки (действий медсестры) и документировать выполненное. Обеспечить уход и наблюдение за состоянием пациента после исследования (при необходимости).	4 часа

Раздел 6. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода (лек. - 2 ч., практ. – 2 ч.).

Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.

Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.

Перечень практических занятий		
1.	Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.	2 часа

Раздел 7. Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода (лек. -2 ч., практ. – 4 ч.).

Внедрить в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированные планы сестринского ухода.

Осуществить стандартный план ухода при:

- боли (у взрослого пациента);
- риске обезвоживания;
- неподвижности (в связи с уменьшением подвижности);
- неудовлетворении потребности в адекватном питании;
- нарушении функции кишечника;
- неудовлетворении потребности в личной гигиене, надевании одежды;
- лихорадящем состоянии;
- нарушении сна в связи с тревожностью;
- тошноте и рвоте;
- пролежни.

Обучить пациента уходу за стомой (илео-, коло-, цистотомой).

Перечень практических занятий		
1.	Оформить протоколы стандартизированных планов ухода при проведении сестринским персоналом текущей и итоговой оценки результатов ухода, позволяющей определить эффективность сестринского ухода. Оценить описание боли по шкале для оценки описания боли пациентом, используя простейшую описательную шкалу интенсивности боли, цифровую шкалу интенсивности боли от 0 до 10 и визуально-аналоговую шкалу.	4 часа

Раздел 8. Санитарно – эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции (лек. -2 ч.)

Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.

Раздел 9. Инфекционные болезни (лек. -2 ч.)

Основные клинические формы и симптомы заболеваний:

- гриппа,
- парагриппа,
- аденовирусной инфекции,
- риновирусной инфекции,
- менингококковая инфекция,
- кишечные инфекции,
- пищевая токсикоинфекция и ботулизм.

Раздел 10. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекций (лек. -2 ч.)

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген.

Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению

распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Федеральный закон и другие нормативные документы.

5. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Цель: освоить должностные обязанности медицинской сестры и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

Задачи:

1. Ознакомиться с организацией работы медсестры в отделениях стационара.
2. Овладеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
3. Освоить организацию работы палатной медицинской сестры.
4. Освоить режим и методы стерилизации.
5. Освоить оформление протоколов стандартизированных планов ухода.
6. Оценить описание боли по шкале.
7. Освоить манипуляции по уходу за больными.
8. Приобрести опыт сестринского дела в комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и травм.

Трудоемкость и сроки освоения: 12 часов (4 дня)

Планируемые результаты освоения стажировки:

Уметь –теоретическое знание манипуляции и присутствие при выполнении манипуляции (ОК).

Владеть –самостоятельное выполнение манипуляции (ПК).

Клиническая база медицинской организации:

1. Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения городская клиническая больница № 8. 454071, г. Челябинск, ул. Горького, 28.

Таблица 2

Программа стажировки

Раздел 4.

Перечень практических занятий		
1.	Организовать работу палатной медицинской сестры: разместить пациентов, оценить функциональное состояние, оказать доврачебную помощь (по показаниям), вызвать врача, оформить документацию. Организовать лечебно-охранительный режим. Осуществить сестринский процесс. Выполнять все назначения врача	2 часа

Раздел 5.

Перечень практических занятий		
1.	Подготовить пациента к назначенному врачом конкретному виду исследования (клиническое, биохимическое, бактериологическое, рентгенологическое, радиоизотопное, эндоскопическое, ультразвуковое) согласно последовательности действий медсестры с умением обосновать каждый этап подготовки (действий медсестры) и документировать выполненное. Обеспечить уход и наблюдение за состоянием пациента после исследования (при необходимости).	4 часа

Раздел 6.

Перечень практических занятий		
1.	Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и одноразового применения, предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.	2 часа

Раздел 7.

Перечень практических занятий		
1.	Оформить протоколы стандартизированных планов ухода при проведении сестринским персоналом текущей и итоговой оценки результатов ухода, позволяющей определить эффективность сестринского ухода. Оценить описание боли по шкале для оценки описания боли пациентом, используя простейшую описательную шкалу интенсивности боли, цифровую шкалу интенсивности боли от 0 до 10 и визуально-аналоговую шкалу.	4 часа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Обуховец Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи /Т.Н.Обуховец - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А.Мухина,И.И.Тарновская 2-ое изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Мороз В.В. и соавт. Сердечно-легочная и церебральная реанимация учеб. пособие / Мороз В.В. и соавт., Москва, НИИОР РАМН, 2011.
4. Европейские рекомендации по проведению сердечно-легочной реанимации <http://medi.ru/doc/a1511108.htm>
5. Первая доврачебная помощь. Под ред. А.С.Лигачёва, С-Пб, ИК «Крылов» 2017г, 374.

Дополнительная литература:

3. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода / Н.Ю. Корягина и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Руководство для средних медицинских работников / под ред. Ю.П.Никитина, В.М.Чернышова - М.-ГЕОТАР-Медиа, 2007.
5. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед.проф.образования / М.А.Еремушкин .- М.: издательский центр «Академия», 2011
6. Мухина С.А. Теоретически основы сестринского дела / С.А.Мухина, И.И.Тарновская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
3. Видеоуроки по технике медицинских манипуляций <http://www.arterialhypertension.comeze.com/index.php?id=8>

Нормативные документы:

1. Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации больниц, роддомов, др. лечебных стационаров (СанПиН 5 179-90 МЗ России» М., 1990), определяющие санитарное содержание различных помещений, оборудования, личную гигиену пациентов и обслуживающего персонала.
2. Приказ МЗРФ от 04.08.83г. №916 «Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц».
3. Руководство РЗ.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях». МЗ России, М. 1998.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения городская клиническая больница № 8. 454071, г. Челябинск, ул. Горького, 28.
2. Учебный Центр ООО «ЮПИТЕР», 454091, г. Челябинск, ул. Российская, д. 67, офис 63.
Учебный центр ООО «ЮПИТЕР» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекций и практических занятий, предусмотренных учебным

планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В Учебном центре ООО «ЮПИТЕР» имеются оборудованные для учебного процесса специализированные аудитории (учебные кабинеты). Для обеспечения реализации ОПДПО учебные кабинеты обеспечены компьютерной и офисной техникой. Учебные кабинеты рассчитаны на 40 посадочных мест.

Помещения других отделов Учебного центра ООО «ЮПИТЕР» также оборудованы мебелью, офисной и компьютерной техникой.

Общая площадь учебных помещений - 150 м².

Клиническая база оснащена современным медицинским оборудованием:

- электрокардиограф – 4 шт.;
- аппарат для исследования функций внешнего дыхания – 2 шт.;
- аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 2 шт.;
- ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов - 1 шт.;
- автоматические дозаторы лекарственных средств – 4 шт.;
- прикроватные мониторы с центральным пульсом и регистрацией электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания; насыщение гемоглобина кислородом, температуры тела с автоматическим включением сигнала тревоги при выходе контролируемого параметра за установленное время – 4 шт.;
- аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.;
- электрокардиостимулятор для трансвенозной эндокардиальной и наружной электрической стимуляции сердца – 1 шт.;
- аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт.;
- электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 4 шт.;
- аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.;
- дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации – 1 шт.;
- портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1 шт.;
- инфузоматы – 4 шт.;
- передвижной рентгеновский аппарат – 1 шт.;
- глюкометр – 2 шт.;
- мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции лёгких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля ЭКГ с собственных электродов и

автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.;

- аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1 шт.;
- ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 4 шт.;
- аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.

Занятия с курсантами циклов проходят в специально оборудованных учебных комнатах.

На занятиях и лекциях используются различные технические средства и методические пособия. Оснащение учебного процесса:

- мультимедийный комплекс (компьютер в комплекте, монитор, проектор, экран) - 2 шт.;
- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- мобильный – 1шт., многофункциональное устройство CanonImageRunner 2520 – 1 шт.;
- принтер лазерный черно-белый- 2 шт.

Для проведения занятий имеются стенды учебного характера, измеритель артериального давления – 10 шт., сфигмоманометр -10 шт., стетофонендоскоп – 10 шт.

8.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по ОПДПО по повышению квалификации медицинской сестры / медицинского брата – с выдачей удостоверения о повышении квалификации проводится в форме собеседования.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция	2 часа	Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации
Лекция	4 часа	Профилактическая медицина
2-й учебный день		
Лекция	2 часа	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента
Лекция + практическое занятие	4 часа	Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений
3-й учебный день		
Лекция + практическое занятие	6 часов	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям
4-й учебный день		
Лекция + практическое занятие	4 часа	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
Лекция	2 часа	Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов

		ухода
5-й учебный день		
Практическое занятие	4 часа	Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода
Лекция	2 часа	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции
6-й учебный день		
Лекция	2 часа	Инфекционные болезни
Лекции	2 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
Итоговая аттестация	2 часа	Собеседование

10. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 4

Кадровое обеспечение

№	Дисциплина (модуль)	Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Вид работы (основная, совместитель)	Специализация	Стаж научно-педагогической работы
1.	«Профилактическая составляющая сестринского дела»	Кучина Татьяна Федоровна		основной	терапия	25 лет
2.		Иванов Владимир Михайлович	к.м.н.	совместитель	терапия	25 лет
3.		Захарова Алла Ивановна		совместитель	кардиология	25 лет