

**Общество с ограниченной ответственностью «ЮПИТЕР»
Учебный центр**



Утверждаю:
Генеральный директор,
Руководитель Учебного центра
Кучина Т.Ф.
«13» августа 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
повышение квалификации**

**«Актуальные вопросы сестринской помощи при заболеваниях органов
пищеварения»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: «Сестринское дело»
«Общая практика»
«Лечебное дело»**

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

Заочная форма обучения

Челябинск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовые и методические основы программы.....	3
2. Цель реализации программы.....	4
3. Планируемые результаты освоения программы.....	4
4. Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения».....	8
5. Программа стажировки	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	15
7. Материально-техническое обеспечение реализации программы	16
8. Итоговая аттестация.....	17
9. Календарный учебный график	17
10. Кадровые условия реализации	18

1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа по дополнительному профессиональному образованию (далее - ОПДПО) – комплект материалов, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Нормативную правовую и методическую основу разработки ОПДПО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ:

– Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Клинические рекомендации по диагностике и лечению аутоиммунного гепатита (Национальные клинические рекомендации). Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (30.04.2013).

– Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни (Национальные клинические рекомендации). Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2013).

– Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при остром животе (Национальные клинические рекомендации).2014.

– Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при синдроме желтухи инфекционного генеза (Национальные клинические рекомендации).2014.

– Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при перфорации хронических язв желудка, двенадцатиперстной кишки и пептических язв

гастроэнтероанастомоза (Национальные клинические рекомендации)2014.

– Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при остром панкреатите (Национальные клинические рекомендации)2017.

– Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при остром холецистите (Национальные клинические рекомендации)2016.

– Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при почечной колике (Национальные клинические рекомендации)2016.

– Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при гематурии (Национальные клинические рекомендации) 2017.

– Клинические рекомендации по диагностике и лечению острой почечной недостаточности (Национальные клинические рекомендации)2016.

– Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической почечной недостаточности (Национальные клинические рекомендации)2016.

– Клинические рекомендации по диагностике и лечению острого пиелонефрита (Национальные клинические рекомендации)2017.

– Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического пиелонефрита (Национальные клинические рекомендации)2017.

– Клинические рекомендации по диагностике и лечению мочекаменной болезни (Национальные клинические рекомендации)2016.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации ОПДПО «Актуальные вопросы сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения» является повышение профессионального уровня обучающихся в рамках имеющейся специальности «медсестра», а также формирование системы общих практических знаний, уяснение обучаемыми основных положений, овладение понятийным аппаратом повышение профессионального уровня в рамках имеющихся квалификаций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности:

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

В результате освоения компетенции медицинская сестра / медицинский брат должен (а) иметь практический опыт:

- владения техникой забора крови из вены на все виды анализов.
- забора мочи, мокроты, кала и других биологических жидкостей на все виды анализов.
- подготовки пациентов к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.
- подготовки пациентов к функциональным методам исследования внутренних

органов.

- взятия мазки из носоглотки.
- правилам приема и особенности введения лекарственных средств.
- возможных побочных эффектов, показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов.
- правила хранения, получения раздачи и учета лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, ядовитых и наркотических согласно нормативным документам МЗ РФ.
- принципами проведения инфузионной терапии (в том числе гемотрансфузии).
- постинъекционных осложнений и их профилактику.
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с введением лекарственных средств.
- принципов лечебно - охранительного режима.
- работы с листом врачебных назначений.
- проведения раздачи лекарственных средств согласно листу врачебных назначений.
- проведения выборки из листов врачебных назначений недостающих и вновь назначенных лекарственных средств для получения их у старшей сестры.
- соблюдения правил асептики и антисептики.
- подготовки систем для инфузионной терапии и проведения внутривенного капельного введение жидкостей.
- проведения подготовки для переливания крови согласно протоколам.
- оказания неотложной помощи при экстренных состояниях, связанных с введением лекарственных препаратов.
- проведения подготовки и ассистирования при всех видах врачебных манипуляций (пункции, катетеризация подключичной вены и т.д.).

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: Конечной целью прохождения цикла «Актуальные вопросы сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика» является совершенствование системных знаний, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся, повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификаций.

Задачи: Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры / медицинского брата на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся:

По специальности «Сестринское дело»: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело».

По специальности «Лечебное дело»: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальности «Лечебное дело».

По специальности: «Общая практика»: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Общая практика» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Трудоемкость и срок освоения программы: 36 часов (6 дней).

Форма обучения: заочная

Таблица 1
Структура рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			Формируемые компетенции
			Л	СР	ПЗ (стажировка)	
	<i>I</i>	3	4	5	6	8
1.	Философия сестринского дела. Биомедицинская этика	2	2	0	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12,123,14
2.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента	2	2	0	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12,123,14
3.	Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений	4	2	2	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12,123,14
4.	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	5	2	3	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12,

						123,14
5.	Сестринский процесс	3	3	0	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
6.	Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника	6	2	4	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
7.	Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	6	2	4	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
8.	Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.	6	2	4	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12, 123,14
Всего		34	17	17		
Итоговая аттестация – Тестирование.		2				
Итого		36				

Учебная программа

Раздел 1. Философия сестринского дела. Биометрическая этика (лек. – 2ч.)

Необходимости философского осмысления сестринской практики для дальнейшего прогресса в сестринском деле.

Программный документ «Философия сестринского дела в России» (Голицыно, 1993 г.).

Основные понятия, необходимые для определения философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда и общество, здоровье.

Миссия, цель и задачи сестринского дела. Сестринское дело и общество. Лечебное и сестринское дело. Сестринский персонал и пациент.

Этические элементы философии сестринского дела: обязанности, ценности и добродетели.

Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Научные теории сестринского дела. Соотношение сестринского дела и медицины. Сестринское дело, личность, окружающая среда, здоровье. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования.

Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская сестра и пациент. Медицинская сестра и ее профессия. Медицинская сестра и общество.

Действия этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента.

Современные представления о болезни и проблемы медицинской этики. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология.

Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы инкурабельных больных.

Особенности сестринского ухода за инкурабельными больными в условиях стационара. Проведение паллиативного и симптоматического лечения больных с запущенными формами рака. Рекомендации по соблюдению диеты, режима. Правила приема специальных препаратов химиотерапевтических средств, симптоматических средств.

Разделение больных с запущенными формами рака на категории, требующие различного подхода с деонтологических позиций.

Раздел 2. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента (лек. – 2 ч.)

Основы общей и медицинской психологии. Элементы общей психологии.

Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией».

Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения.

Классификация типов больных. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Воздействие личности медработника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения медицинских работников.

Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная психология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Старение и старость. Биологический возраст. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста: физиологические, духовные, социальные, психологические.

Способы удовлетворения жизненно важных потребностей пациента. Особенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении сестринского процесса с учетом конкретной патологии и возраста пациента.

Геронтологический уход в хосписах и приютах для престарелых. Роль медсестер.

Раздел 3. Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений (лек. – 2 ч., сам.работа – 2 ч.)

Номенклатура учреждений здравоохранения. Штаты. Основы организации работы медсестры приемного отделения терапевтического стационара.

Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Юридическая защита и юридическая ответственность в деятельности медицинских работников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность медицинских работников.

Оплата труда работников здравоохранения Российской Федерации. Понятие о единой тарифной сетке. Разряды оплаты труда единой тарифной сетки по должностям работников здравоохранения. Порядок определения окладов (ставок). Повышение окладов, доплаты, надбавки. Охрана труда в учреждениях здравоохранения.

Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку медработников. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников. Уровни квалификации.

Перечень самостоятельной работы		
1.	Приемное отделение ЛПУ, устройство, функции. Должностные обязанности медсестры приемного отделения. Заполнение документации приемного отделения ЛПУ. Прием и регистрация больных. Транспортировка больного в отделение. Организация медицинской помощи населению в условиях стационара. Лечебное отделение ЛПУ. Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтических отделений. Лечебно-охранительный режим. Положение о медицинской сестре ЛПУ. Организация рабочего места (постовой палатной сестры), стандарт оснащения. Основы делопроизводства.	2 часа

Раздел 4. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям (лек. – 2 ч., сам.работа – 3 ч.)

Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней:

- клинические (лабораторные) исследования;
- биохимические исследования;
- бактериологические исследования;
- паразитологические исследования;
- рентгенологические исследования;
- радиоизотопные исследования;
- эндоскопические исследования;
- ультразвуковые исследования.

Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследования.

Роль медицинской сестры в подготовке пациента к этим исследованиям. Возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.

Перечень самостоятельной работы		
1.	Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Действующие приказы по соблюдению инфекционной безопасности при подготовке, проведении и после проведения исследования.	3 часа

Раздел 5. Сестринский процесс (лек. – 3 ч.)

История вопроса.

Цель сестринского процесса.

Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа.

Первый этап: сестринское обследование.

Второй этап: выявление проблем пациента.

Третий этап: определение целей сестринского ухода.

Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств.

Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости.

Раздел 6. Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника

(лек. – 2 ч., сам. работа. – 4 ч.)

Особенности сбора информации, их последовательность. Внешние признаки патологии желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), выявляемые при осмотре. Значение пальпации, аускультации при обследовании ЖКТ. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ. Причины гастроэзофагеального рефлюкса с эзофагитом, язвы желудка (язвенной болезни желудка), язвы двенадцатиперстной кишки, гастроэюнальной язвы, хронических гастритов, язвенного колита, дивертикулярной болезни толстой кишки.

Особенности подготовки к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам обследования. Этапы и обоснование. Техника проведения фракционного исследования желудочного сока. Этапы и обоснование. Осложнения язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки и язвенного колита.

Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить желудочно-кишечное кровотечение. Виды клизм, необходимое оснащение для проведения клизм, применение газоотводной трубки. Этапы, обоснование (подготовка к процедуре, выполнение процедуры, завершение процедуры). Принципы лечения, характеристика лечебных мероприятий

(рекомендации по изменению стиля жизни).

Перечень самостоятельной работы		
1.	Факторы агрессии и защиты в желудке. Симптомы рефлюкс – эзофагита, болезни желудка, двенадцатиперстной кишки, язвенного колита. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, обязательные лабораторные и инструментальные обследования, дополнительные инструментальные и лабораторные исследования.	2 часа
2.	Особенности лечебных столов №1, №2, №3, №4. Профилактика.	2 часа

Раздел 7. Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы (лек. – 2 ч., сам.работа – 4 ч.)

Последовательность сбора информации. Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холецистита, желчно-каменной болезни. Жалобы пациентов при этих заболеваниях. Внешние признаки, выявляемые при осмотре (желтушность кожных покровов, слизистых, «сосудистые звездочки», «печеночные ладони» и т.д.).

Симптомы хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холециститов, желчно-каменной болезни. Проблемы пациентов, проблемы семьи. Информация, позволяющая медицинской сестре установить осложнения желчно-каменной болезни, панкреатита, гепатитов и цирроза печени (желудочно-кишечное кровотечение, внутреннее кровотечение, острый живот, печеночная кома и др.) перечень действий, их обоснование.

Перечень самостоятельной работы		
1.	Принципы диагностики, обязательные лабораторные и инструментальные обследования. Особенности подготовки больных к обследованиям (ультразвуковое, рентгенологическое, радиоизотопное и др.). Техника проведения дуоденального зондирования. Этапы и обоснование. Принципы лечения, характеристика лечебных мероприятий (рекомендации по изменению стиля жизни).	2 часа
2.	Особенности лечебного стола №5. Профилактика.	2 часа

Раздел 8. Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности (лек. – 2 ч., сам.работа – 4 ч.)

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы.

Последовательность сбора информации. Субъективное и объективное обследование пациентов. Внешние признаки заболеваний, выявляемые при осмотре (локализация отеков, цвет кожных покровов). Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов,

гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни.

Перечень самостоятельной работы		
1.	Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов с гломерулонефритами, пиелонефритами, хронической почечной недостаточностью, мочекаменной болезнью. Возможные осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить осложнения при заболеваниях почек. Общие принципы подготовки пациента к исследованию.	2 часа
2.	Экспертная карта деятельности медсестры по подготовке пациентов к исследованию. Перечень лабораторных, инструментальных методов обследования, их значение. Основные группы лекарственных препаратов (уросептики, мочегонные, спазмолитики, антикоагулянты).	2 часа

5. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Программа не предусматривает проведение стажировки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Обуховец Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи /Т.Н.Обуховец - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А.Мухина,И.И.Тарновская 2-ое изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Мороз В.В. и соавт. Сердечно-легочная и церебральная реанимация учеб. пособие / Мороз В.В. и соавт., Москва, НИИОР РАМН, 2011.
4. Европейские рекомендации по проведению сердечно-легочной реанимации <http://medi.ru/doc/a1511108.htm>
5. Первая доврачебная помощь. Под ред. А.С.Лигачёва, С-Пб, ИК «Крылов» 2017г, 374.

Дополнительная литература:

3. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода / Н.Ю. Корягина и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Руководство для средних медицинских работников / под ред. Ю.П.Никитина, В.М.Чернышова - М.-ГЕОТАР-Медиа, 2007.

5. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед.проф.образования / М.А.Еремушкин .- М.: издательский центр «Академия», 2011

6. Мухина С.А. Теоретически основы сестринского дела / С.А.Мухина, И.И.Гарновская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3. Видеоуроки по технике медицинских манипуляций <http://www.arterialhypertension.comeze.com/index.php?id=8>

Нормативные документы:

1. Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации больниц, роддомов, др. лечебных стационаров (СанПиН 5 179-90 МЗ России» М., 1990), определяющие санитарное содержание различных помещений, оборудования, личную гигиену пациентов и обслуживающего персонала.

2. Приказ МЗРФ от 04.08.83г. №916 «Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц».

3. Руководство РЗ.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях». МЗ России, М. 1998.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Курс проводится с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучение осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области здравоохранения.

Дистанционное обучение проводится с использованием учебно-методических и информационных материалов, выложенных на сайте Общества с ограниченной ответственностью «ЮПИТЕР».

Слушатели самостоятельно изучают материалы электронного учебно-методического комплекса. Каждый слушатель получит кейс, внутри которого размещен комплект информационно-справочных материалов.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется по окончании изучения программы путем итогового тестирования с использованием дистанционных технологий. При успешной итоговой аттестации слушатель получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Таблица 2
Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция	2 часа	Необходимости философского осмысления сестринской практики для дальнейшего прогресса в сестринском деле. Программный документ «Философия сестринского дела в России» (Голицыно, 1993 г.). Основные понятия, необходимые для определения философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда и общество, здоровье. Миссия, цель и задачи сестринского дела. Сестринское дело и общество. Лечебное и сестринское дело. Сестринский персонал и пациент.
Лекция	2 часа	Основы общей и медицинской психологии. Элементы общей психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения. Классификация типов больных. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Воздействие личности медработника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения медицинских работников.
2-й учебный день		
Лекция + самостоятельная работа	4 часа	Номенклатура учреждений здравоохранения. Штаты. Основы организации работы медсестры приемного отделения терапевтического стационара. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Юридическая защита и юридическая ответственность в деятельности медицинских работников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
3-й учебный день		
Лекция + самостоятельная работа	5 часов	Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследования. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к этим исследованиям. Возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.
4-й учебный день		
Лекции	3 часа	История вопроса. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа. Первый этап: сестринское обследование.

		<p>Второй этап: выявление проблем пациента.</p> <p>Третий этап: определение целей сестринского ухода.</p> <p>Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств.</p> <p>Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости.</p>
5-й учебный день		
Лекция + самостоятельная работа	6 часов	<p>Особенности сбора информации, их последовательность. Внешние признаки патологии желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), выявляемые при осмотре. Значение пальпации, аускультации при обследовании ЖКТ. Анатомо-фи-зиологические особенности ЖКТ. Причины гастроэзофагеального рефлюкса с эзофагитом, язвы желудка (язвенной болезни желудка), язвы двенадцатиперстной кишки, гастроэюнальной язвы, хронических гастритов, язвенного колита, дивертикулярной болезни толстой кишки.</p>
6-й учебный день		
Лекция + самостоятельная работа	6 часов	<p>Последовательность сбора информации. Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холецистита, желчно-каменной болезни. Жалобы пациентов при этих заболеваниях. Внешние признаки, выявляемые при осмотре (желтушность кожных покровов, слизистых, «сосудистые звездочки», «печеночные ладони» и т.д.).</p>
7-й учебный день		
Лекция + самостоятельная работа	6 часов	<p>Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы.</p> <p>Последовательность сбора информации. Субъективное и объективное обследование пациентов. Внешние признаки заболеваний, выявляемые при осмотре (локализация отеков, цвет кожных покровов). Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни.</p>
Итоговая аттестация	2 часа	Тестирование

10. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 3
Кадровое обеспечение

№	Дисциплина (модуль)	Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Вид работы (основная, совместитель)	Специализация	Стаж научно-педагогической работы
1.	«Актуальные вопросы сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения»	Кучина Татьяна Федоровна		основной	терапия	25 лет
2.		Иванов Владимир Михайлович	к.м.н.	совместитель	терапия	25 лет
3.		Гусева Марина Викторовна		совместитель	гастроэнтерология	30 лет