

**Общество с ограниченной ответственностью «ЮПИТЕР»  
Учебный центр**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
повышение квалификации  
«Актуальные вопросы сестринской помощи при заболеваниях  
терапевтического профиля»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: «Сестринское дело»  
«Общая практика»  
«Лечебное дело»**

**(срок освоения ДПП – 36 академических часов)**

Заочная форма обучения

Челябинск 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовые и методические основы программы.....	3
2. Цель реализации программы.....	5
3. Планируемые результаты освоения программы.....	5
4. Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы сестринской помощи при заболеваниях терапевтического профиля» .....	9
5. Программа стажировки .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	14
7. Материально-техническое обеспечение реализации программы .....	15
8. Итоговая аттестация.....	15
9. Календарный учебный график .....	16
10. Кадровые условия реализации .....	17

## 1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа по дополнительному профессиональному образованию (далее - ОПДПО) – комплект материалов, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Нормативную правовую и методическую основу разработки ОПДПО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

- Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения РФ:

КР603	Хроническая обструктивная болезнь легких	J44
КР 16	Туберкулез органов дыхания у взрослых	A15/A16
КР 250	Ревматоидный артрит	M05, M06

- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ:

1. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких (Клинические рекомендации). 2013.

2. Российское респираторное общество, Клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы (Клинические рекомендации).2013.

3. Российское общество фтизиатров, Клинические рекомендации по диагностике и

лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя (Национальные клинические рекомендации). 2014.

4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тяжелом обострении бронхиальной астмы (Национальные клинические рекомендации). 2014.

5. Российское респираторное общество, Клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы (Клинические рекомендации)2016.

6. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии (Национальные клинические рекомендации).2014.

7. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (Национальные клинические рекомендации).2014.

8. Дедов И. И., Проект "Консенсус совета экспертов Российской ассоциации эндокринологов (РАЭ) по инициации и интенсификации сахароснижающей терапии сахарного диабета 2 типа". Сахарный диабет (Национальные клинические рекомендации)2016.

9. Оптимизация и интенсификация инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа (Национальные клинические рекомендации).2015.

10. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Федеральные клинические рекомендации по анафилактическому шоку (Национальные клинические рекомендации). 2017.

11. Ассоциация ревматологов России, Клинические рекомендации по диагностике и лечению остеоартроза (Национальные клинические рекомендации)2017.

12. Ассоциация ревматологов России, Клинические рекомендации по диагностике и лечению ревматоидного артрита (Национальные клинические рекомендации)2016.

14. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лекарственной аллергии (Национальные клинические рекомендации)2014.

15. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом (Национальные клинические рекомендации)2015.

17. Клинические рекомендации по лечению ревматоидного артрита (Национальные клинические рекомендации)2016.

18. Рациональное применение нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) в клинической практике (Национальные клинические рекомендации)2016.

## **2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Целью реализации ОПДПО «Актуальные вопросы сестринской помощи при заболеваниях терапевтического профиля» является повышение профессионального уровня обучающихся в рамках имеющейся специальности «медсестра», а также формирование системы общих практических знаний, уяснение обучаемыми основных положений, овладение понятийным аппаратом повышение профессионального уровня в рамках имеющихся квалификаций.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

### **Проведение профилактических мероприятий:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

**Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):**

**Проведение профилактических мероприятий:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности:**

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

**Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:**

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

**В результате освоения компетенции медицинская сестра / медицинский брат должен (а) иметь практический опыт:**

- владения техникой забора крови из вены на все виды анализов.
- забора мочи, мокроты, кала и других биологических жидкостей на все виды анализов.
- подготовки пациентов к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.
- подготовки пациентов к функциональным методам исследования внутренних органов.
- взятия мазки из носоглотки.
- правилам приема и особенности введения лекарственных средств.
- возможных побочных эффектов, показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов.
- правила хранения, получения раздачи и учета лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, ядовитых и наркотических согласно нормативным документам МЗ РФ.
- принципами проведения инфузионной терапии (в том числе гемотрансфузии).
- постинъекционных осложнений и их профилактику.
- профилактики профессионального заражения гепатитом и ВИЧ инфекции.
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с введением лекарственных средств.
- принципов лечебно - охранительного режима.
- работы с листом врачебных назначений.
- проведения раздачи лекарственных средств согласно листу врачебных назначений.
- проведения выборки из листов врачебных назначений недостающих и вновь назначенных лекарственных средств для получения их у старшей сестры.



- работы с журналом учета сильнодействующих ядовитых и наркотических средств.
- соблюдения правил асептики и антисептики.
- подготовки систем для инфузионной терапии и проведения внутривенного капельного введения жидкостей.
- проведения подготовки для переливания крови согласно протоколам.
- оказания неотложной помощи при экстренных состояниях, связанных с введением лекарственных препаратов.
- проведения подготовки и ассистирования при всех видах врачебных манипуляций (пункции, катетеризация подключичной вены и т.д.).

#### **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:** Конечной целью прохождения цикла «Актуальные вопросы сестринской помощи при заболеваниях терапевтического профиля» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая практика» является совершенствование системных знаний, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся, повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:** Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры / медицинского брата на основе современных достижений медицины.

##### **Категория обучающихся:**

**По специальности «Сестринское дело»:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело».

**По специальности «Лечебное дело»:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальности «Лечебное дело».

**По специальности: «Общая практика»:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Общая практика» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело».

**Трудоемкость и срок освоения программы: 36 часов (6 дней).**

**Форма обучения: заочная**

**Таблица 1**  
**Структура рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			Формируемые компетенции
			Л	СР	ПЗ (стажировка)	
	1	2	3	4	5	6
1.	Сестринский процесс	2	2	0	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12,12,14
2.	Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	8	3	5	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12,12,14
3.	Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе.	6	3	3	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12,12,14
4.	Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе	6	2	4	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12,12,14
5.	Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе	6	2	4	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12,12,14
6.	Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов	6	2	4	-	ПК – 1,2,3,4,5 ОК – 4,7,8,10,11,12,12,14
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		
<b>Итоговая аттестация – Тестирование.</b>		<b>2</b>				
<b>Итого</b>		<b>36</b>				

### Учебная программа

#### Раздел 1. Сестринский процесс (лек. – 2ч.)

История вопроса.

Цель сестринского процесса.

Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа.

Первый этап: сестринское обследование.

Второй этап: выявление проблем пациента.

Третий этап: определение целей сестринского ухода.

Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств.

Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости.

## **Раздел 2. Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме (лек. – 3 ч., сам.работа – 5 ч.)**

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Этиология, симптомы острого и хронического бронхита, пневмонии и бронхиальной астмы. Проблемы пациентов. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Последовательность сбора информации у пациентов (субъективной и объективной).

Внешние признаки дыхательной патологии, выявляемые при осмотре. Значение пальпации, перкуссии, аускультации при обследовании органов дыхания. Осложнения. Информация, позволяющая заподозрить у пациента неотложное состояние.

<b>Перечень самостоятельной работы</b>		
1.	Принципы диагностики и лечения бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении болезней органов дыхания. Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике бронхо-легочной патологии.	5 часов

## **Раздел 3. Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе (лек. – 3 ч., сам.работа. – 3 ч.)**

Причины абсцессов, плевритов и бронхоэктатической болезни. Симптомы гнойных заболеваний легких, симптомы плевритов. Проблемы пациентов. Внешние признаки, выявляемые при осмотре больных с нагноительными заболеваниями органов дыхания. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Варианты дренажных положений. Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика гнойных заболеваний легких. Определение туберкулеза. Актуальность проблемы. Этиология туберкулеза, причины роста. Формы туберкулеза. Симптомы и проблемы пациентов. Осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить легочное кровотечение.

<b>Перечень самостоятельной работы</b>		
1.	Алгоритм доврачебной помощи при легочном кровотечении. Принципы лечения. Особенности и правила приема противотуберкулезных препаратов. Виды профилактики туберкулеза легких.	3 часа

#### **Раздел 4. Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе (лек. – 2 ч., сам.работа – 4 ч.)**

Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Причины, способствующие факторы артритов, артрозов, вторичных артропатий. Сбор информации о больном, осмотр, пальпация суставов. Оценка функционального состояния суставов. Клинические проявления ревматоидного артрита, артроза. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов и механизм их действия (салицилаты, нестероидные противовоспалительные препараты, гормоны).

Особенности ЛФК и массажа при деформирующем остеоартрозе и ревматоидном артрите. Роль медицинской сестры в проведении беседы с больными об ожирении, нарушениях обмена, значении образа жизни, характера питания в профилактике артрозов.

<b>Перечень самостоятельной работы</b>		
1.	Информация, позволяющая оценить и установить функциональное состояние пациента, возможности пациента к самоуходу. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения обострений ревматоидного артрита, значение ЛФК, массажа.	4 часа

#### **Раздел 5. Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотериозе (лек. – 2 ч., сам.работа – 4 ч.)**

Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Причины сахарного диабета. Сбор информации о пациенте: субъективное и объективное обследование пациентов с сахарным диабетом (состояние кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, цвет и влажность кожных покровов, следы расчесов). Клинические проявления сахарного диабета. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с сахарным диабетом. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипергликемическую кому, гипогликемическое состояние, гипогликемическую кому, тактика действий медицинской сестры. Принципы лечения. Роль сбалансированного питания.

Причины диффузно-токсического зоба, гипотиреоза и эндемического зоба

Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией щитовидной железы. Данные внешнего осмотра (влажность кожных покровов, осмотр области шеи и глаз, телосложение, развитие подкожно-жировой клетчатки). Проблемы пациентов: настоящие,

потенциальные и приоритетные. Осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипертонический криз, тиреотоксический криз, коматозное состояние. Тактика медицинской сестры. Влияние факторов внешней среды на развитие эндемического зоба. Основные группы лекарственных препаратов, влияющих на функцию щитовидной железы, механизм их действия. Особенности общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы с учетом нарушений со стороны нервно-психической системы. Профилактика. Предупреждение стрессовых ситуаций, отрицательных влияний факторов внешней среды (дефицит йода).

<b>Перечень самостоятельной работы</b>		
1.	Особенности диеты №9, №8. Основные группы лекарственных препаратов, механизм их действия (инсулин, бигуаниды, сульфаниламидные препараты). Профилактика сахарного диабета.	4 часа

#### **Раздел 6. Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов (лек. – 2 ч., сам. работа – 4 ч.)**

Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции.

Понятие о сывороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сывороточной болезни.

<b>Перечень самостоятельной работы</b>		
1.	Тактика действий медицинской сестры. Обоснование действий. Подготовка аппаратуры и оборудования. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях (адреналин, антигистаминные, гормоны). Профилактика.	4 часа

### **5. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ**

Программа не предусматривает проведение стажировки.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература:

1. Обуховец Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи /Т.Н.Обуховец - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А.Мухина,И.И.Тарновская 2-ое изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Мороз В.В. и соавт. Сердечно-легочная и церебральная реанимация учеб. пособие / Мороз В.В. и соавт., Москва, НИИОР РАМН, 2011.
4. Европейские рекомендации по проведению сердечно-легочной реанимации <http://medi.ru/doc/a1511108.htm>
5. Первая доврачебная помощь. Под ред. А.С.Лигачёва, С-Пб, ИК «Крылов» 2017г, 374.

### Дополнительная литература:

3. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода / Н.Ю. Корягина и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Руководство для средних медицинских работников / под ред. Ю.П.Никитина, В.М.Чернышова - М.-ГЕОТАР-Медиа, 2007.
5. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед.проф.образования / М.А.Еремушкин .- М.: издательский центр «Академия», 2011
6. Мухина С.А. Теоретически основы сестринского дела / С.А.Мухина, И.И.Тарновская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

### Интернет – ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. Видеоуроки по технике медицинских манипуляций <http://www.arterialhypertension.comeze.com/index.php?id=8>.

### Нормативные документы:

1. Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации больниц, роддомов, др. лечебных стационаров (СанПиН 5 179-90 МЗ России» М., 1990),

определяющие санитарное содержание различных помещений, оборудования, личную гигиену пациентов и обслуживающего персонала.

2. Приказ МЗРФ от 04.08.83г. № 916 «Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц».

3. Руководство РЗ.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях». МЗ России, М. 1998.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Курс проводится с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучение осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области здравоохранения.

Дистанционное обучение проводится с использованием учебно-методических и информационных материалов, выложенных на сайте Общества с ограниченной ответственностью «ЮПИТЕР».

Слушатели самостоятельно изучают материалы электронного учебно-методического комплекса. Каждый слушатель получит кейс, внутри которого размещен комплект информационно-справочных материалов.

## **8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Оценка качества освоения программы осуществляется по окончании изучения программы путем итогового тестирования с использованием дистанционных технологий. При успешной итоговой аттестации слушатель получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## **9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ**

**Таблица 2**  
**Календарный учебный график**

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
<b>1-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	История вопроса. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа. Первый этап: сестринское обследование.
<b>2-й учебный день</b>		
Лекция + практическое занятие	8 часов	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Этиология, симптомы острого и хронического бронхита, пневмонии и бронхиальной астмы. Проблемы пациентов. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Последовательность сбора информации у пациентов (субъективной и объективной).
<b>3-й учебный день</b>		
Лекция + практическое занятие	6 часов	Причины абсцессов, плевритов и бронхоэктатической болезни. Симптомы гнойных заболеваний легких, симптомы плевритов. Проблемы пациентов. Внешние признаки, выявляемые при осмотре больных с нагноительными заболеваниями органов дыхания. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Варианты дренажных положений. Основные группы лекарственных препаратов.
<b>4-й учебный день</b>		
Практическое занятие + лекция	6 часов	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Причины, способствующие факторы артритов, артрозов, вторичных артропатий. Сбор информации о больном, осмотр, пальпация суставов. Оценка функционального состояния суставов. Клинические проявления ревматоидного артрита, артроза.
<b>5-й учебный день</b>		
Лекции + Практическое занятие	6 часов	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Причины сахарного диабета. Сбор информации о пациенте: субъективное и объективное обследование пациентов с сахарным диабетом (состояние кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, цвет и влажность кожных покровов, следы расчесов).
<b>6-й учебный день</b>		
Практическое занятие + лекция	6 часов	Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции.
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2 часа</b>	<b>Тестирование</b>

## 10. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Таблица 3**  
**Кадровое обеспечение**



<b>№</b>	<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Вид работы (основная, совместитель)</b>	<b>Специа лизация</b>	<b>Стаж научно- педагогиче ской работы</b>
1.	«Актуальные вопросы сестринской помощи при заболеваниях терапевтического профиля»	Кучина Татьяна Федоровна		основной	терапия	25 лет
2.		Иванов Владимир Михайлович	к.м.н.	совместитель	терапия	25 лет
3.		Левит Вячеслав Моисеевич		совместитель	терапия	12 лет