

**Общество с ограниченной ответственностью «ЮПИТЕР»
Учебный центр**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышение квалификации**

«Хроническая анемия: симптомы, причины, риски»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: «Терапия»
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
«Кардиология»
«Нефрология»
«Пульмонология»
«Скорая медицинская помощь»
«Хирургия»**

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

Заочная форма обучения

Челябинск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовые и методические основы программы.....	3
2. Цель реализации программы.....	7
3. Планируемые результаты освоения программы.....	7
4. Рабочая программа дисциплины «Хроническая анемия: симптомы, причины, риски».....	9
5. Программа стажировки	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	13
7. Материально-техническое обеспечение реализации программы	14
8. Итоговая аттестация.....	15
9. Календарный учебный график	15
10. Кадровые условия реализации	15

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПО ПК) – комплект материалов, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Нормативную правовую и методическую основу разработки ОПДПО составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1092.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1110.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1087.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1097.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1091.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1085.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1078.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог (врач-терапевт участковый)»».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019г. № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».

- Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

- Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

-Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

- Приказ Министерства здравоохранения и СР РФ от 28 февраля 2005 г. № 169 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным железодефицитной анемией».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1139-н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при устранимой причине дефицита витамина В12)».

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 833-н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре (обострение, рецидив)».

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 650-н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при миелопролиферативных заболеваниях, протекающих с гиперэозинофилией и идиопатическим гиперэозинофильным синдромом"

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. № 1461-н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при подостром течении острой порфирии, осложнившейся формированием хронической почечной недостаточности"

- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. №1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 «Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г. №34417);

- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ:

1. Клинические рекомендации по лечению апластической анемии. (Национальные клинические рекомендации). Национальное гематологическое общество. Утверждены на II Конгрессе гематологов России (апрель 2014г). Включены в ФЭМБ (07.07.2014 г.) - 24 с;

2. Национальные клинические рекомендации. Диагностика и лечение анемии при хронической болезни почек. Научное общество нефрологов России. Включены в ФЭМБ (18.12.2014 г.) - 20 с;

3. Клинические рекомендации по лечению анемии у больных злокачественными новообразованиями. Национальные клинические рекомендации. Утверждено на заседании правления Ассоциации онкологов России (16.09.2014). Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (19.05.2015)- 32 с;

4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии Даймонда-Блекфана. Национальное общество детских гематологов, онкологов России. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (13.11.2015)- 30 с;

5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии при злокачественных новообразованиях. Национальное общество детских гематологов, онкологов России. Национальные клинические рекомендации. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (13.11.2015)- 22 с;

6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии при хронической почечной недостаточности. Национальное общество детских гематологов, онкологов России. Национальные клинические рекомендации. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (13.11.2015)-33 с;

7. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии хронических болезней. Национальное общество детских гематологов, онкологов России. Национальные клинические рекомендации. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (13.11.2015)-22с;

8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии, анемии, обусловленной дефицитом В12. Национальное общество детских гематологов, онкологов России. Национальные клинические рекомендации. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (13.11.2015)- 30с;

9. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии. Национальное общество детских гематологов, онкологов России. Национальные клинические рекомендации. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (13.11.2015)- 20 с;

10. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению наследственного сфероцитоза. Национальное общество детских гематологов, онкологов России. Национальные клинические рекомендации. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (13.11.2015)-22с;

11. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению приобретенной апластической анемии. Национальное общество детских гематологов, онкологов России. Национальные клинические рекомендации. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (13.11.2015)-24 с.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Хроническая анемия: симптомы, причины, риски»** является совершенствование знаний, умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи при анемическом синдроме.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании освоения ОПДПО при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции.

В диагностической деятельности:

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- клиническую симптоматику анемий;
- дифференциальную диагностику анемического синдрома.
- общие функциональные методы исследования в терапии, инструментальные и специальные методы диагностики;

В результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь:**

- получить информацию о заболевании внутренних органов и ряда смежных специальностей, провести объективное исследование больного по всем органам и системам, выявить общие и специфические признаки заболевания

- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;

- провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;

- определить специальные методы исследования;

- обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;

- определить показания и организовать госпитализацию больного.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **владеть:**

- методика аускультации и определения артериального давления;

- интерпретацией данных клинического, лабораторного, инструментального исследования.

В лечебной деятельности:

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- применение фармакотерапии при анемиях различного генеза, выбор оптимального сочетания лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь:**

- поставить диагноз и провести необходимое лечение при анемии;

В результате освоения дисциплины слушатель должен **владеть:**

- методологией оказания помощи при анемии

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: Совершенствование имеющихся знаний, умений, практического опыта необходимых для дифференциальной диагностики и лечения анемии.

Задачи: Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для оказания помощи пациентам с анемией.

Категория обучающихся:

По специальности «Терапия» лица, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", «Педиатрия». Подготовку в интернатуре / ординатуре по специальности "Терапия".

Профессиональную переподготовку по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

По специальности «Кардиология» лица, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", «Педиатрия». Подготовку в ординатуре по специальности "Кардиология".

Профессиональную переподготовку по специальности «Кардиология» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

По специальности «Нефрология» лица, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", «Педиатрия». Подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Нефрология».

Профессиональную переподготовку по специальности «Нефрология» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Урология", "Хирургия".

По специальности «Скорая медицинская помощь» лица, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", «Педиатрия». Подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь».

Профессиональную переподготовку по специальности «Скорая медицинская помощь» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия"

По специальности «Хирургия» лица, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", «Педиатрия». Подготовку в интернатуре / ординатуре по специальности «Хирургия».

По специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» лица, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", «Педиатрия». Подготовку в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Профессиональную переподготовку по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия».

По специальности «Пульмонология» лица, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", «Педиатрия». Подготовку в ординатуре по специальности «Пульмонология». Профессиональную переподготовку по специальности по специальности «Пульмонология» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Физиатрия».

Трудоемкость и срок освоения программы: 36 часов (6 дней)

Форма обучения: заочная с отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1

Структура рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.			Формируемые компетенции
			Л	СР	ПЗ (стажировка)	
1.	1. Хроническая анемия: симптомы, причины, риски	34	15	19	-	ПК-5, ПК-6
1.2.	Железодефицитная анемия	6	3	3	-	ПК-5, ПК-6
1.3.	Витамин В-12, фолиеводефицитная анемия	6	3	3	-	ПК-5, ПК-6
1.4.	Гемолитическая анемия	4		4	-	ПК-5, ПК-6
1.5.	Анемия при хронической болезни почек	6	3	3	-	ПК-5, ПК-6
1.6.	Периоперационное ведение больных с железодефицитной анемией	6	3	3	-	ПК-5, ПК-6
1.7.	Коррекция анемии у пациентов с распространенными формами злокачественных новообразований	6	3	3	-	ПК-5, ПК-6
	Всего	34	15	19		
	Итоговая аттестация – Тестирование		2			
	ИТОГО:	36				

5. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Программа стажировки - не предусмотрена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Руководство по гематологии / ред. А. И. Воробьев. - 4-е изд. - М : НЬЮДИАМЕД, 2007. - 1275 с.
2. Воробьев А.И. Руководство по гематологии - М.: Ньюдиамед, 2007.- 774 с.
3. Гематология. Национальное руководство под ред. О. А. Рукавицына; ГЭОТАР-Медиа, 2015 г., 776 с.
4. Гемоглобинопатии и талассемические синдромы: руководство для врачей / под ред. А. Г. Румянцева, Ю. Н. Токарева, Н. С. Сметаниной. - М. : Практическая медицина, 2015 - 447 с.
5. Давыдкин И.Л., Куртов И.В., Хайретдинов Р.К., Степанова Т. Ю. и др. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 183 с.
6. Захарова Н.О. Никитин О.Л. Железодефицитные анемии у пациентов пожилого и старческого возраста : Науч.-практ.пособие для врачей - Самара,- 2008
7. Неотложная терапия в схемах, задачах и алгоритмах: Учебное пособие./ И.Л.Давыдкин, А.Н.Краснов, И.Г.Труханова и др. – 3-е изд., испр.и.доп. – Самара: ООО «Офорт», 2011 – 196 с.
8. Патофизиология. Основные понятия / Под ред. А.В. Ефремова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 256 с.
9. Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. Атлас по гематологии: Практ. пособие по морфологии и клинической диагностике: Пер.с англ. - М. : МЕДпресс-информ, 2010.- 208 с.
10. Диагностика, профилактика и лечение железодефицитных состояний у беременных и родильниц. Федеральные клинические рекомендации. Коноводова Е.Н., Бурлев В.А., Серов В.Н., Кан Н.Е., Тютюнник В.Л. 2013.

Дополнительная литература:

1. Гематология: руководство для врачей / ред. Н. Н. Мамаев. – СПб: СпецЛит, 2008. - 543 с.
2. Абдулкадыров, К. М. Клиническая гематология: справочник. / К. М. Абдулкадыров. —СПб: Питер Принт, 2006 — 843 с.

3. Воробьев П.А. Анемический синдром в клинической практике. - М.:«Ньюдиамед».-2001.-165с.
4. Гематология: Национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 776 с.
5. Клинические рекомендациям по лечению больных железодефицитной анемии (разработаны под руководством Л.И. Дворецкого). 2013 год.
6. Льюис С.М., Бэйн Б., Бэйтс И. Практическая и лабораторная гематология: Руководство: Пер.с англ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с.
7. Стандарт медицинской помощи больным железодефицитной анемией. Утвержден приказом Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации N 169 от 28 февраля 2005 года. Периодические издания: «Гематология и трансфузиология», «Известия Самарского научного центра Российской академии наук», «Терапевтический архив», «Врач», «Казанский медицинский журнал», «Клиническая медицина», «Российские медицинские вести».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.Официальный сайт Российского кардиологического общества http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/.
- 2.Официальный сайт РКНПК (Российский кардиологический научно-производственный комплекс) <http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii>
- 3.ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека<http://www.rosmedlib.ru/>
4. ЭБС «Консультант+»
5. Система справочников
6. MEDLINCOMPLETE

Информационные технологии

1. Информационные ресурсы Учебного Центра ООО «ЮПИТЕР»
2. Локальная сеть Учебного Центра ООО «ЮПИТЕР»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Курс проводится с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучение осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области здравоохранения.

Дистанционное обучение проводится с использованием учебно-методических и

информационных материалов, выложенных на сайте Общества с ограниченной ответственностью «ЮПИТЕР».

Слушатели самостоятельно изучают материалы электронного учебно-методического комплекса.

Идентификация слушателей проходит через доступ в личный кабинет по логину и паролю, выданному каждому индивидуально.

Каждый слушатель получит кейс, внутри которого размещен комплект информационно-справочных материалов.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы осуществляется по окончании изучения программы «Хроническая анемия: симптомы, причины, риски» путем итогового тестирования с использованием дистанционных технологий. При успешной итоговой аттестации слушатель получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекции	3 часа	Железодефицитная анемия
Практические занятия	3 часа	Железодефицитная анемия
2-й учебный день		
Лекции	3 часа	Витамин В-12, фолиеводефицитная анемия
Практические занятия	3 часа	Витамин В-12, фолиеводефицитная анемия
3-й учебный день		
Лекции	3 часа	Анемия при хронической болезни почек
Практические занятия	3 часа	Анемия при хронической болезни почек
4-й учебный день		
Лекции	3 часа	Периоперационное ведение больных с железодефицитной анемией
Практические занятия	3 часа	Периоперационное ведение больных с железодефицитной анемией
5-й учебный день		
Лекции	3 часа	Коррекция анемии у пациентов с распространенными формами злокачественных новообразований
Практические занятия	3 часа	Коррекция анемии у пациентов с распространенными формами злокачественных новообразований
6-й учебный день		
Практические занятия	4 часа	Гемолитическая анемия
Итоговая аттестация	2 часа	Тестирование
Итого	36 часов	

10. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Кадровое обеспечение

№	Дисциплина (модуль)	Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Вид работы (основная, совместитель)	Специализация	Стаж научно-педагогической работы
1.	«Хроническая анемия: симптомы, причины, риски»	Харламова Ульяна Владимировна	к.м.н.	совместитель	Терапия, кардиология, нефрология	15 лет
2.		Сафронова Элеонора Аркадьевна	к.м.н	совместитель	Терапия, кардиология	30 лет
3.		Кучина Татьяна Федоровна		основная	Терапия	30 лет