

**Общество с ограниченной ответственностью «ЮПИТЕР»
Учебный центр**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышение квалификации
«Медицинский массаж»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: «Сестринское дело»
«Сестринское дело в педиатрии»
«Лечебное дело»
«Медицинский массаж»**

(срок освоения ДПП ПК – 144 академических часа)

очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Челябинск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения	3
1.1. Нормативно – правовые и методические основы программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Срок освоения и трудоемкость программы	4
1.4. Планируемые результаты освоения программы	5
2. Рабочая программа дисциплины	8
2.1. Рабочая программа дисциплины	9
2.2. Календарный учебный график	9
2.3. Учебная программа	10
3. Программа стажировки	11
4. Учебно –методическое и информационное обеспечение программы	11
5. Материально – техническое условие реализации программы	12
6. Организационное – педагогические условия реализации программы	13
7. Формы аттестации	15
7.1. Текущий контроль	15
7.2. Итоговая аттестация	15
8. Оценочные материалы	16
8.1. Примерная тематика контрольных вопросов	16
8.2. Примерная тематика тестовых заданий	16

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые и методические основы программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) – комплект материалов, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Нормативную правовую и методическую основу разработки ДПП ПК составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 503 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу

Клинические рекомендации:

1.Национальные клинические рекомендации в работе медицинских сестер / И. Мыльникова // Сестринское дело. – 2015.

2.Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики Издательство «Современное сестринское дело» 2018

3. Гигиена рук медицинского персонала (Национальные клинические рекомендации) 2014.
- Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения РФ:
 - Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с детским церебральным параличом : [утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015г.] / Союз педиатров России.- 2015 г. - (Национальные клинические рекомендации).
 - Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом мышечного гипертонуса : [утверждены на XVIII Конгрессе педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» 14 февраля 2015г.] / Союз педиатров России.- 2015 г. - (Национальные клинические рекомендации).
 - Клинические рекомендации по диагностике и лечению мононевропатий : утверждены решением Президиума Всероссийского общества неврологов 17 июня 2014 года / Всероссийское общество неврологов.- 2014 г. - (Национальные клинические рекомендации).
 - Плоскостопная деформация стоп : клинические рекомендации утверждены на заседании Президиума АТОР 27.03.2014 г., г. Москва Общероссийская общественная организация "Ассоциация ортопедов-травматологов России" (АТОР). — 2013 г. — (Национальные клинические рекомендации).
 - Ассоциация травматологов-ортопедов России. Перелом (вывих) грудного и пояснично-крестцового отдела позвоночника. (Клинические рекомендации). 2021. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.
 - Ассоциация травматологов-ортопедов России. Переломы костей голени . (Клинические рекомендации). 2021. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.- Ассоциация травматологов-ортопедов России. Повреждение связок коленного сустава. (Клинические рекомендации). 2021. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.
 - Ассоциация травматологов-ортопедов России. Ассоциация ревматологов России. Гонартроз. (Клинические рекомендации). 2021. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.
 - Ассоциация травматологов-ортопедов России. Ассоциация ревматологов России. Общероссийская общественная организация Ассоциация реабилитологов России. Коксартроз. (Клинические рекомендации). 2021. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.
 - Союз педиатров России. Хроническая воспалительная демиелинизирующая

полинейропатия. (Клинические рекомендации). 2021. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.

- Ассоциация травматологов-ортопедов России. Повреждение мениска коленного сустава. (Клинические рекомендации). 2021. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации ДПП ПК «Медицинский массаж» является овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

1.3.Срок освоения и трудоемкость программы

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж», по очно – заочной формы с применением дистанционных образовательных технологий составляет 24 (двадцать четыре) дня.

Трудоемкость программы подготовки специалиста составляет - 144 академических часа. Режим занятий – 6 часов в день.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж», направления на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж» у слушателей совершенствуется:

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах спорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
- сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур;

- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков
- - особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
- - особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
- - сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в лечебно-профилактическом учреждении;
- основы валеологии и санологии; методы и средства санитарного просвещения; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Категория обучающихся:

По специальности «Лечебное дело»: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

По специальности «Сестринское дело»: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", «Акушерское дело»

По специальности «Медицинский массаж»: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело",

"Акушерское дело", "Лечебное дело", "Медицинский массаж" (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), профессиональную переподготовку по специальности "Медицинский массаж" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

По специальности «Сестринское дело в педиатрии»: лица, имеющие Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело". Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

2.1. Рабочая программа дисциплин

Таблица 1

Структура рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ (стажировка)	СР	
	1	2	3	4	5	6
1.	Общая часть.	14	4	10		Тестовый контроль
2.	Анатомо-физиологические основы массажа.	16	4	12		Тестовый контроль
3.	Общая методика и техника классического массажа.	14	4	10		Тестовый контроль
4.	Виды массажа.	16	4	12		Тестовый контроль
5.	Частные методики и техника медицинского массажа.	14	2	12		Тестовый контроль
6.	Массаж в детской практике.	16	4	12		Тестовый контроль
7.	Медицина катастроф и реанимации.	14	4	10		Тестовый контроль
8.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	16	6	10		Тестовый контроль
9.	Региональный компонент.	18	6	12		Тестовый контроль
Всего		138	38	100		
Итоговая аттестация		6	Экзамен			
Итого		144				

2.2. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Месяц	Неделя	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
	1	*	*	*	*	*	*	
	2	*	*	*	*	*	*	
	3	*	*	*	*	*	*	
	4	*	*	*	*	*	*	

	Учебный день
	Итоговый контроль
	Выходной день

Вид занятий	Количество часов	Наименование разделов (модулей)
1-й учебный день		
Лекция + практическое занятие	4 ч. + 2 ч.	Общая часть
2-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Общая часть
3-й учебный день		
Лекция + практическое занятие	4 ч. + 2 ч.	Общая часть Анатомо-физиологические основы массажа.
4-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Анатомо-физиологические основы массажа.
5-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Анатомо-физиологические основы массажа.
6-й учебный день		
Лекция + практическое занятие	4 ч. + 2 ч.	Общая методика и техника классического массажа.
7-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Общая методика и техника классического массажа.
8-й учебный день		
Лекция + практическое занятие	4 ч. + 2 ч.	Общая методика и техника классического массажа. Виды массажа.
9-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Виды массажа.
10-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Виды массажа.
11-й учебный день		
Лекция + практическое занятие	2 ч. + 4 ч.	Частные методики и техника медицинского массажа.
12-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Частные методики и техника медицинского массажа.
13-й учебный день		
Лекция + практическое	2 ч. + 4 ч.	Частные методики и техника медицинского массажа.

занятие		Массаж в детской практике.
14-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Массаж в детской практике.
15-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Массаж в детской практике.
16-й учебный день		
Лекция + практическое занятие	4 ч.+2 ч.	Медицина катастроф и реанимации.
17-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Медицина катастроф и реанимации.
18-й учебный день		
Лекция + практическое занятие	4 ч. + 2ч.	Медицина катастроф и реанимации. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.
19-й учебный день		
Лекция + практическое занятие	6 ч.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.
20-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.
21-й учебный день		
Лекция	6 ч.	Региональный компонент.
22-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Региональный компонент.
23-й учебный день		
Практическое занятие	6 ч.	Региональный компонент.
24-й учебный день		
Итоговая аттестация	6 часов	Экзамен

2.3. Учебная программа

Учебная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж».

Целью реализации ДПП ПК «Медицинский массаж» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике.

Раздел 1. Общая часть (лек. – 4 ч., практ.занятие – 10 ч.)

1.1. Общие основы лечебной физкультуры. Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства

ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.

1.2. Введение в массаж. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.

1.3. Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

1.4. ПМСП в работе медсестры по массажу. Понятия о ПМСП. Основные принципы, элементы ПМСП. Как осуществляет медсестра по массажу первичную медикосанитарную помощь в своей работе. Пропаганда здорового образа жизни.

1.5. Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк мед. этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед. деонтологии. Категории мед. этики. Требования, предъявляемые к личности "медсестра". Этика взаимоотношений мед. работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медсестры. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.

1.6. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ. Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением.

Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Сан-эпид. режим массажного кабинета.

Перечень практических занятий

1.	<p>1.1. Общие основы лечебной физкультуры. Проведение пассивных и активных упражнений, дыхательной гимнастики, в том числе у детей.</p> <p>1.2. Введение в массаж. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.</p>	10 ч.
----	--	-------

Раздел 2. Анатомо-физиологические основы массажа (лек. – 4 ч., практ.занятие – 12 ч.)

2.1. Общие сведения о строении скелета. Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

2.2. Мышечная система человека. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.

2.3. Строение сердечно-сосудистой системы. Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.

2.4. Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи. Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.

2.5. Физиологические основы массажа. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и

противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

Перечень практических занятий		
1.	<p>2.1. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.</p> <p>2.2. Анатомо-топографические особенности верхней конечности. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.</p> <p>2.3. Анатомо-топографические особенности нижней конечности. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.</p> <p>2.4. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.</p> <p>2.5. Анатомо-топографические особенности области живота. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.</p>	12 ч.

Раздел 3. Общая методика и техника классического массажа (лек. – 4 ч., практ.занятие – 10 ч.)

3.1. Приемы классического массажа

3.1.1. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания.

Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

3.1.2. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению

3.2. Массаж отдельных частей тела.

3.2.1. Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.

3.2.2. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и

глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания

3.3. Массаж головы, лица, шеи.

Перечень практических занятий		
1.	<p>3.1. Основные и вспомогательные приемы массажа.</p> <p>3.1.1. Поглаживание и растирание. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.</p> <p>3.1.2. Разминание и вибрация. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению</p> <p>3.2. Массаж отдельных частей тела.</p> <p>3.2.1 Массаж головы, лица, шеи. Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составить план массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.</p> <p>3.2.2. Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны. Определять показания и противопоказания к массажу. Составить план процедуры. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.</p> <p>3.2.3. Массаж верхних и нижних конечностей. 1. Определять показания и противопоказания к массажу. 2. Составить план массажа. 3. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. 4. Определять границы массируемых областей. 5. Выбрать направления массажных движений. 6. Оптимально подобрать массажные приемы. 7. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.</p>	10 ч.

Раздел 4. Виды массажа (лек. – 4 ч., практ.занятие – 12 ч.)

4.1. Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный массаж.

Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.

4.2. Точечный массаж. Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.

4.3. Спортивный массаж. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.

4.4. Гигиенический массаж. Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи.

Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения

4.5. Косметический массаж. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.

4.6. Аппаратный массаж. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.

Перечень практических занятий		
1.	<p>4.1. Сегментарный массаж. Владеть методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.</p> <p>4.2. Соединительно-тканый, периостальный массаж. Владеть методикой и техникой проведения. Сочетать соединительно-тканый, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.</p> <p>4.3. Точечный массаж. Находить биологически активные точки различными способами. Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетать точечный массаж с классическим. Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.</p> <p>4.4. Аппаратный массаж. Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа. Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа. Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.</p> <p>4.5. Подводный душ-массаж. Владеть техникой проведения процедуры. Соблюдать методические указания к проведению массажа. Сочетать подводный душ массаж с другими видами лечения.</p> <p>4.6. Косметический массаж. Проводить предварительную подготовку пациента. Владеть техникой проведения массажа лица и шеи. Соблюдать методические указания к проведению массажа.</p> <p>4.7. Спортивный массаж. Владеть техникой массажа различных анатомических областей. Проводить различные виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучать спортсменов технике самомассажа.</p> <p>4.8. Гигиенический массаж. Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владеть техникой самомассажа (общего и частного).</p>	12 ч.

Раздел 5. Частные методики и техника лечебного массажа (лек. – 2 ч., практ.занятие – 12 ч.)

5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата

5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при

травмах у детей.

5.1.2. Массаж при повреждениях костей. Характер повреждений костей показания и противопоказания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.

5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

5.2.1. Массаж при заболеваниях суставов. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.

5.2.2. Массаж при заболеваниях позвоночника. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.

5.2.3. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.

5.2.4. Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста

5.3. Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС

5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды

лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.

5.3.2. Массаж при вялых параличах. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных.

5.3.3. Массаж при спастических параличах. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.

5.3.4. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.

5.4. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

5.4.1. Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы. Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.

5.4.2. Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

5.5. Массаж при заболеваниях органов дыхания

5.5.1. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.

Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.

5.5.2. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.

5.6. Массаж при заболеваниях пищеварительных органов

5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка. Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей.

5.6.2. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.

5.7. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости. Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.

5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.

5.9. Массаж при заболеваниях кожи. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции,

себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой

5.10. Массаж в гинекологической практике. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.

5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

Перечень практических занятий		
1.	<p>5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.</p> <p>5.1.2. Массаж при повреждениях костей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5.2.1. Массаж в ортопедии. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.</p> <p>5.2.2. Массаж при заболеваниях суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.</p> <p>5.2.3. Массаж при заболеваниях позвоночника. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.</p> <p>5.2.4. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.</p> <p>5.3. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной периферической нервной системы.</p> <p>5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.</p> <p>5.3.2. Массаж при невралгии лицевого и тройничного нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением</p> <p>5.3.3. Массаж при спастических параличах. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.</p> <p>5.3.4. Массаж при вялых параличах. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.</p> <p>5.3.5. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.</p> <p>5.4 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5.4.1. Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, НИЦД. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами</p>	12 ч.

<p>5.4.2 Массаж при заболеваниях сосудов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами</p> <p>5.5 Массаж при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>5.5.1. Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>5.5.2. Массаж при бронхиальной астме. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами</p> <p>5.5.3. Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову. Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову</p> <p>5.6 Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами</p> <p>5.6.2. Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>5.7. Массаж в хирургической практике. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами</p> <p>5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>5.9. Массаж при заболеваниях кожи. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>5.10. Массаж в гинекологической практике. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами</p> <p>5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>5.12. Массаж в детской практике.</p>	
---	--

Раздел 6. Массаж в детской практике (лек. – 4 ч., практ.занятие – 12 ч.)

6.1. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.

6.2. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном

лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.

Перечень практических занятий		
1.	<p>6.1. Массаж и гимнастика здоровых младенцев. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.</p> <p>6.2. Массаж при заболеваниях младенцев. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.</p> <p>6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев и при детском церебральном параличе. Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.</p>	12 ч.

7. Медицина катастроф и реанимации (лек. – 4 ч., практ.занятие – 10 ч.)

7.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-такти-ческая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

7.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно- легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно- легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

7.3. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь

при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий

7.4. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

7.5. Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

7.6. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

7.7. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях. Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

7.8. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и

неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций

Перечень практических занятий		
1.	<p>7.1. Основы сердечно-легочной реанимации. Обследование пострадавших с терминальными состояниями, безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца</p> <p>7.2. Неотложная помощь при кровотечениях. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.</p> <p>7.3. Неотложная помощь при травмах. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.</p>	10 ч.

Раздел 8. Медицинская информатика (лек. – 6 ч., практ. занятие – 10 ч.)

Применение ПЭВМ в медицине.

Перечень практических занятий		
1.	<p>1. Подготовка компьютера к работе;</p> <p>2. включение и выключение ЭВМ;</p> <p>3. работа на устройствах ввода ЭВМ (на клавиатуре);</p> <p>4. распечатка информации с ЭВМ на принтер.</p> <p>5. порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ЭВМ (ОЗУ);</p> <p>6) обработка информации;</p> <p>7) работа с обучающими программами;</p> <p>8) работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения;</p> <p>9) работа в текстовом и графическом редакторе.</p>	10 ч.

Раздел 9. Региональный компонент (лек. – 6 ч., практ. занятие – 12 ч.)

Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня: патогенез, клиника, принципы использования НРМС в реабилитации больных с патологией ОДА и внутренних органов.

Перечень практических занятий		
1.	Уметь проводить системный точечный массаж в проекции стволовых и спинальных НРМС при патологии внутренних органов и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	12 ч.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного курса «Медицинский массаж» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи, контрольные вопросы по проверке компетенций

Форма промежуточной аттестации по модулям – контрольные вопросы, тестовый контроль.

3. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Программа стажировки по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж» - предусмотрена.

Цель: изучение передового опыта, а также закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений для эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Трудоемкость и сроки освоения: 100 часов (16 дней).

Муниципальное Автономное Учреждение Здравоохранения Ордена Знака Почета «Городская клиническая больница №8». (МАУЗ ОЗП «ГКБ №8»). Адрес: г. Челябинск, ул. Горького 28.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: : учеб.пособие / М.А. Ерёмушкин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184с. 94
2. Ерёмушкин, М.А. Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
3. Павлухина, Н.П. Классический массаж. Основы теории и практики +DV : Учебное пособие. Полный аудиокурс на DVD / Н.П. Павлухина. - СПб. : Наука и Техника, 2013. - 496с.

Дополнительная литература:

- 1.Бирюков А.А. Лечебный массаж: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.А. Бирюков. - 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 368 с.
2. Дунаев И.В. Основы лечебного массажа: учебное пособие / И.В. Дунаев. - М.:

Маркетинг, 2000. - 480 с.

3. Ибрагимова В.С. Точечный массаж: учебник / В.С. Ибрагимова. – М.: Медицина, 1984. – 144 с. 4. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для мед. училищ и колледжей / В.А. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 528 с.: ил.

4. Попов С.Н. Лечебная физическая культура: учебник для студ. учреждений высш. образования / [С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Г.С. Гарасёва и др.]; под ред. С.Н. Попова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр, 2014. – 416 с.

5. Погосян М.М. Лечебный массаж: учебник для студ. высших физкультурных учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». – издание 2-е, доп. и перераб. – М.: советский спорт, 2004. – 568 с.: ил.

6. Фокин В.Н. Полный курс массажа: учебное пособие. – М.: ФАИР – ПРЕЕС, 2000. – 512 с.: ил.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

3. www.message.ru

4. www.medmassage.ru

Нормативные документы:

1. Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации больниц, роддомов, др. лечебных стационаров (СанПиН 5 179-90 МЗ России» М., 1990), определяющие санитарное содержание различных помещений, оборудования, личную гигиену пациентов и обслуживающего персонала.

2. Приказ МЗРФ от 04.08.83г. № 916 «Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц».

3. Руководство РЗ.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях». МЗ России, М. 1998.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Муниципальное Автономное Учреждение Здравоохранения Ордена Знака Почета «Городская клиническая больница №8». (МАУЗ ОЗП «ГКБ №8»). Адрес: г. Челябинск, ул. Горького 28.

2. Учебный Центр ООО «ЮПИТЕР», 454091, г. Челябинск, ул. Российская, д. 67, офис 63.

Курс проводится с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучение осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области здравоохранения.

Дистанционное обучение проводится с использованием учебно-методических и информационных материалов, выложенных на сайте Общества с ограниченной ответственностью «ЮПИТЕР».

Слушатели самостоятельно изучают материалы электронного учебно-методического комплекса.

Идентификация слушателей проходит через доступ в личный кабинет по логину и паролю, выданному каждому индивидуально.

Каждый слушатель получит кейс, внутри которого размещен комплект информационно-справочных материалов.

Учебный центр ООО «ЮПИТЕР» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекций и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В Учебном центре ООО «ЮПИТЕР» имеются оборудованные для учебного процесса специализированные аудитории (учебные кабинеты). Для обеспечения реализации ОПДПО учебные кабинеты обеспечены компьютерной и офисной техникой. Учебные кабинеты рассчитаны на 40 посадочных мест.

Помещения других отделов Учебного центра ООО «ЮПИТЕР» также оборудованы мебелью, офисной и компьютерной техникой.

Общая площадь учебных помещений - 150 м².

Клиническая база оснащена современным медицинским оборудованием:

Оборудование учебного массажного кабинета и рабочих мест кабинета.

-Столы массажные

-Валики

-Подушки

- Стулья
- Столы учебные
- Стол и стулья для преподавателей
- Кушетка для колон-массажа
- Съемные подголовники
- Ширмы
- Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий
- Сейф для документов
- Стеллажи для муляжей и моделей
- Вибромассажеры
- Таблицы, схемы, рисунки
- Валики магнитно-игольчатые для рефлексотерапии
- Умывальник с холодной и горячей водой
- Предметы и средства гигиены для обработки рук
- Одноразовые полотенца
- Одноразовые простыни
- Видеофильмы по массажу
- Аудиозаписи по массажу.
- Тесты. Алгоритмы. Ситуационные задачи.

Технические средства обучения:

- Видеоаппаратура, телевизор
- Видеоплееры, аудиоплееры

6.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий учебный центр имеет учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение при реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 10%.

7.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1.Текущий контроль

Текущий контроль по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется в форме собеседования, тестового контроля и проверки правильности формирования практических умений.

Промежуточная аттестация по отдельным разделам (модулям) программы осуществляется в форме тестирования, проверки умений и решений ситуационных задач.

7.2.Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

При успешной итоговой аттестации слушатель получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

б) 1 : 5

г) 1 : 7

6. Температура воздуха в помещении для массажа должна быть не ниже:

а) 18 °С

в) 22 °С

б) 20 °С

г) 25 °С

7. Кушетка для проведения массажа должна быть в пределах следующих размеров (длина, ширина, высота в сантиметрах соответственно)

а) 180-50-70

в) 210-90-100

д) правильно А и Б

б) 190-65-90

г) 220-100-120

8. Для лучшего скольжения рук наиболее часто используются все перечисленные средства, кроме:

а) талька

в) вазелинового масла

б) детского крема

г) вазелина

9. Не рекомендуется пользоваться смазывающими средствами, когда производится:

а) сегментарно-рефлекторный массаж

б) гигиенический массаж

в) массаж участков тела, где имеется нарушение целостности кожи и кожные заболевания

г) массаж у детей

д) все ответы правильные

10. Использование талька для лучшего скольжения рук массажиста рекомендуется при:

а) повышенной потливости пациента

б) гиперестезии кожи

в) различных травмах и заболеваниях

г) массаже перед стартом спортсменов

д) все ответы правильные